

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Конспект НОД по развитию речи
«Драматизация сказки «Теремок» (средняя группа)

Выполнила
Горячевская Валентина Николаевна

г.Нижневартовск

Цель: формирование речевых умений детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

- способствовать развитию умений играть роли персонажей художественных произведений, активно участвовать в совместных играх;
- формировать умение выразительно произносить слова персонажа;
- формировать умение детей показывать образы героев в движении, мимике, эмоциях;
- воспитывать чувство заботы, сострадания;
- воспитывать интерес к театрализованной деятельности.

Средства:

- маски для детей: мышь, лягушка, заяц, волк, лиса, медведь;
- теремок, волшебный сундучок, волшебная палочка, картина «Сказочный лес», музыкальное сопровождение.

Способы:

- психогимнастика;
- использование волшебного предмета «волшебная палочка»;
- использование художественного слова: загадки, стихи, сказки «Теремок»;
- рассматривание картины;
- игра малой подвижности «По следам»;
- сюрпризный момент «сундучок»;
- использование сказочного героя «Баба Яга»;
- проблемная ситуация;
- физкультминутка «Строим дом!»;
- динамическая пауза;
- рефлексия.

Предварительная работа:

- знакомство со сказкой «Теремок»;
- прослушивание аудио-сказки «Теремок»;
- рассматривание иллюстраций.

Словарная работа:

Активный словарь: терем-теремок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведь косолапый с тяжелой лапой.

Ход НОД

Воспитатель: Посмотрите, как много сегодня у нас гостей, давайте с ними поздороваемся и улыбнемся им, а теперь встанем в круг и улыбнемся друг другу и своими улыбками подарим всем хорошее настроение. Я сегодня не просто воспитатель, я Волшебница, у меня есть волшебная палочка, которая поможет отправиться в сказочное путешествие. Ребята вы любите сказки? *(Ответы детей)*. Я вас сегодня приглашаю в страну сказок.

Если сказка в дверь стучится,
Ты скорей еёпусти,
Потому что сказка – птица,
Чуть спугнёшь и не найти.

Сейчас я взмахну волшебной палочкой и мы с вами окажемся в сказке:

Воспитатель: «Покружись, покружись, и в сказке тот час окажись».

(Фото сказочного леса)

Воспитатель: Ребята посмотрите, куда мы с вами попали? *(Ответы детей)*

- А лес это не простой, а сказочный.

- Ой, посмотрите, я вижу, чьи-то следы. Интересно, куда они идут? Мы сейчас по этим следам пойдём и куда-нибудь, придем.

Становитесь длинной змейкой, пойдём по следам, в след в след, чтобы травку не помять и цветочка не сломать. *(Дети вместе с воспитателем под музыку змейкой идут по тропинке, перешагивая препятствия.)*

Ой, ребята посмотрите что это? *(Ответы детей)*

По извилистой дорожке дети шли,
Сундучок в пути нашли,
Сундучок-сундучок,
Позолоченный бочок,
Расписная крышка,
Медная задвижка.
А сундук-то не простой,
Он волшебный – вот такой!

Какой красивый сундучок, интересно, что там? Может, в нем сказка? Ребята, давайте посмотрим, что же там внутри *(Дети открывают сундук, обнаруживают книгу)*. Посмотрите, какая она красивая! *(Открывают, выясняется, что все буквы исчезли)*.

Ребята, как вы думаете, куда исчезли буквы со страниц книги? *(Дети рассуждают, высказывают свои предположения)*.

Баба Яга: *(под музыку, входит)* Здравствуйте, ребятки! Не можете найти буквы на странице вашей книги? Это я, Баба Яга, попросила Могучего ветра разбросать их! Теперь вы останетесь без сказки!

Воспитатель: Ну не можешь ты Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить.

Ребята что же нам делать? Интересно, какая это сказка? Может нам сундучок поможет?

Вы садитесь, ребята не стесняйтесь,

Пудобней располагайтесь (*дети садятся на стульчики*)

И ты Баба Яга садись с ребятами.

(*Открываю сундучок, нахожу загадки*)

Воспитатель: Ребята смотрите тут маски. Интересно, как вы думаете, из какой это сказки пришли к нам зверюшки? (*Ответы детей*)

А вы помните эту сказку? Может, вы сейчас ее нам расскажете и покажете, а я ее запишу. Так мы с вами, восстановим буквы на страницах книги. (*Ответы детей*) А ты Баба Яга посмотри и послушай, как наши ребята знают сказки. Скорей разбирайте и надевайте маски, а я сейчас немного поколдую волшебной палочкой:

-Сказка, сказка, приходи

И зверюшек оживи! (*Дети одевают шапочки*)

Русская народная сказка

Автор:

Стоит в поле теремок, теремок.

Он ни низок, ни высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

Мышка: Терем-теремок! Кто в тереме живет? Кто в невысоком живет?

Автор: Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить. Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

Лягушка: Терем-теремок! Кто в тереме живет? Кто в невысоком живет?

Мышка: Я, мышка-норушка! А ты кто?

Лягушка: А я лягушка-квакушка.

Мышка: Иди ко мне жить!

Автор: Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить. Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

Зайчик: Терем-теремок! Кто в тереме живет? Кто в невысоком живет?

Мышка: Я, мышка-норушка!

Лягушка: Я, лягушка-квакушка!

Мышка и лягушка: А ты кто?

Зайчик: А я зайчик-побегайчик.

Мышка и лягушка: Иди к нам жить!

Автор: Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить. Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

Лисичка: Терем-теремок! Кто в тереме живет? Кто в невысоком живет?

Мышка: Я, мышка-норушка.

Лягушка: Я, лягушка-квакушка.

Зайчик: Я, зайчик-побегайчик.

Вместе: А ты кто?

Лисичка: А я лисичка-сестричка.

Вместе: Иди к нам жить!

Автор: Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в окошко и спрашивает:

Волк: Терем-теремок! Кто в тереме живет? Кто в невысоком живет?

Мышка: Я, мышка-норушка.

Лягушка: Я, лягушка-квакушка.

Зайчик: Я, зайчик-побегайчик.

Лисичка: Я, лисичка-сестричка.

Вместе: А ты кто?

Волк: А я волчок-серый бочок.

Вместе: Иди к нам жить!

Автор: Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вдруг идет медведь косолапый с тяжелою лапой. Увидел медведь теремок, остановился и заревел всю мочь:

Медведь: Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Мышка: Я, мышка-норушка.

Лягушка: Я, лягушка-квакушка.

Зайчик: Я, зайчик-побегайчик.

Лисичка: Я, лисичка-сестричка.

Волк: Я, волчок-серый бочок.

Вместе: А ты кто?

Медведь: А я медведь косолапый с тяжелою лапой.

Вместе: Иди к нам жить!

Автор: Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез – никак не мог влезть и говорит:

Медведь: А я лучше у вас на крыше буду жить.

Вместе: Да ты нас раздавишь.

Медведь: Нет, не раздавлю.

Вместе: Ну, так полезай!

Автор: Влез медведь косолапый с тяжелою лапой на крышу и только уселся, как затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок – все целы и невредимы.

Воспитатель: Что же нам делать, где вы теперь, зверята, жить будете?
(*Ответы детей*)

Воспитатель: И, правда, давайте построим новый теремок все вместе и дружно. И ты Баба Яга вставай и зверятам помогай.

Физкультминутка «Новый дом»

Строим, строим новый дом *(поднимаем ручки и соединяем, получается "крыша")*
Всей семьёй жить будем в нём!
Молоточком постучим: *(кулачками стучим справа, слева, впереди)*
Справа – тук-тук-тук,
И слева – тук-тук-тук.
Впереди – тук-тук, тук-тук.
Ой, по пальчику тук-тук
Поворчим и покричим *(на месте машем ручками)*
Покричим и поворчим
И опять стучим, стучим. *(стучим кулачками)*
Вот теперь посмотри,
Мы построили почти. *(поднимаем ручки и соединяем, получается "крыша")*
Новый, новый, новый дом,
Будут, будут окна в нём *(изображаем окно)*
Двери тоже, посмотри, *(изображаем двери - прямые руки перед собой открываем и закрываем)*

В нём присутствуют внутри!
В дверь ведет крылечко,
Для тепла есть печка
И фундамент крепкий - крепкий
Что ещё нам нужно, детки? *(движение плечами вверх-вниз)*
Конуру для Бима
И трубу для дыма.
Вверх по лесенке бежим *(бег на месте)*
И считаем этажи
1,2,3! 1,2,3 *(присели, встали, потянулись)*
Полюбуйся и замри!

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок,
Очень-очень он высок, ох высок.
Без веселья здесь нельзя,
В теремке живут друзья!

Танец «Дружба крепкая»

Молодцы ребята, все вы с ролью справились. Снимайте шапочки- маски и теперь вы снова ребята.

Воспитатель: Артистами ребята побывали
И сказочку ребята показали.

Артисты были очень хороши,
Похлопаем друг другу малыши.

Посмотрите ребята все буквы в нашей книге я записала и мы эту сказку возьмем с собой в детский сад.

Ну что Баба Яга не удалось тебе нам навредить.

Баба Яга: Простите меня ребята. Я больше так не буду.

Воспитатель: Простим ребята? (Ответы ребят)

Баба Яга: Мне пора домой, в свою избушку на курьих ножках. До свиданья детвора.

Воспитатель: А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад. Где моя волшебная палочка? Покружись, покружись в детском саду окажись! Садитесь ребята на стульчики.

Рефлексия: Ребята, где вы были сегодня? В какой сказке? Что там случилось? А какие звери увидели в поле теремок? Как они жили? Кто вам больше всего понравился?